



## Zápis č. 2/2019 ze setkání

### Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Konané dne 3. 6. 2019, konané od 14.00 do 16.00

#### Přítomní:

Bc. Daniela Doláková

Mgr. Lenka Kühntreiberová

Mgr. Milada Sklenářová

Mgr. Šárka Topinková

Mgr. Leona Pálková

Mgr. Naděžda Jašová, Ing. Monika Bližňáková

#### Omluvena:

Kateřina Hošková - omluvena

**1. Mgr. Jašová přítomně přivítala** a seznámila je s programem setkání. Bylo přítomno 5 členů PS z celkového počtu 6 členů, tj. nadpoloviční většina. V úvodu proběhlo shrnutí minulé schůzky pracovní skupiny a dále kontrola Dohod o provedení práce pro jednotlivé členy pracovní skupiny.

**2. Existující strategie v území** - na jednání byly probrány **strategie rozvoje** vzdělávání v území. Mgr. Jašová konstatovala, že pro území ORP Velké Meziříčí lze jako jediný rozvojový dokument pro rozvoj vzdělávání existuje Strategický rámec MAP do roku 2023. Při jeho aktualizaci v průběhu realizace projektu MAP II bude přihlédnuto k rozvojovým strategiím, např. Kraje Vysočina, k Akčnímu plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020 (MŠMT), Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2020 apod.

**3. SWOT analýza** - čtenářská gramotnost - Mgr. Jašová po dohodě s vedoucí PS poskytla před jednáním PS SWOT analýzu k uvedené oblasti, která byla zpracovaná v rámci projektu MAP I. Všichni přítomní se vyjadřovali k jednotlivým bodům, některé již nepovažují za aktuální, jiné navrhnou doplnit /viz příloha. Aktuální potřeby byly zapisovány do nové matice s ohledem na současnou situaci v oblasti čtenářské gramotnosti. Od některých definovaných potřeb se dále odvíjely nápady na možné workshopy, semináře a akce pro děti, rodiče či veřejnost.

**4. Závěrečná evaluační zpráva z MAP I** - Mgr. Jašová uvedla výstupy z evaluační zprávy z projektu MAP I. Zásadním problémem při realizaci MAP I byla nízká informovanost pedagogů o projektu MAP I. V některých případech ředitelé zprostředkovávají pedagogům minimum informací o projektu. Z tohoto důvodu bychom rádi využili členy pracovních skupin k šíření informací o projektu, např. formou vyvěšení letáků s informací o projektu MAP II a jeho možnostech na jednotlivých školách.

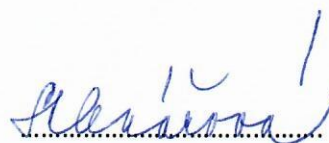
**5. Vytipování místních lídrů** - členové PS diskutovali o možných lídrech/expertech pro uvedenou tematiku. Doposud nebyly vytipovány konkrétní osoby. Toto téma bude řešeno i na příštích schůzkách pracovní skupiny. To se týká rovněž odborníka na digitální gramotnost v rámci čtenářské gramotnosti.

**6. Návrhy na vzdělávací akce** – v rámci diskuze se členové zajímali o fungování čtenářského kroužku/klubu, který funguje pod vedením pedagoga – Mgr. Pálková předala ostatním členům svoje zkušenosti. Skupina do příštího setkání vyhledá vhodný seminář na toto téma, který by se realizoval v roce 2020. Dalším námětem na seminář pro pedagogy je: Kateřina Šafránková – nakladatelství Šafrán, BAOBAB, dále semináře na rozvoj čtenářské gramotnosti Nová škola ops. Praha.

Námětem pro uspořádání akce pro žáky bylo Putování po knihovnách, do kterého by se mohlo zapojit i místní muzeum – úkolem pro PS je zvolit vhodné téma, např. pověsti z regionu (Měřín, Křižanov, VM, VB, Tasov atd.) – možno děti vyzvat k dokončení příběhu – z jednotlivých příběhů vyvázat knihu, děti dostanou odměny. Dále burza/bazar knih – přinesu knihu, odnesu si jinou, či beseda se spisovatelem. Účelem je především uspořádat workshop pro děti, rodiče a veřejnost, jak vést děti k četbě, podnítit zájem rodičů apod. – vyhledat lektora/osobnost, která rodiče nebude poučovat, ale dokáže podnítit zájem rodičů.

Digitální technologie – vybavení chybí v MŠ i ZŠ, např. interaktivní tabule. Ověřit u škol, zda pedagogové mají zájem o seminář, jak používat programy a obsluhovat techniku

Ve Velkém Meziříčí, dne 4.6.2019



Mgr. Milada Sklenářová, vedoucí skupiny