

Kontrolní list platný pro výzvy vyhlášené od 2. 10. 2019 (vydání Specifických pravidel, verze 1. 3, platnost od 2. 10. 2019).

Platnost od: 27.03.2020

Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu v opatření č. 8.1.1. Zkvalitnění infrastruktury a vybavení zařízení poskytujících předškolní, základní, středněškolské, zájmové a neformální vzdělávání vč. celoživotního integrované strategie MAS MOST Vysociny

Název výzvy MAS: MAS MOST Vysociny - IROP - infrastruktura pro vzdělávání
Číslo výzvy MAS: 0
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost) : verze 1.3, platnost 2. 10. 2019
Obecná pravidla (verze, platnost) : verze 1.13, platnost 15.10.2019
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel: doporučeno
schvalovatel: doporučeno

Legenda:
Nemasporné kritérium
Naprasitelné kritérium
Buňky určené k vyplnění
Povinné přílohy, které se uvádějí vždy
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání

Kritéria formálních náležitostí

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění (vyplňuje se vždy, i v případě NR)
1.	<p>Žádost o podporu je podána v předepsané formě.</p> <p>Je žádost podána přes MS2014+?</p> <p>Je opatření/podopatření integrované strategie v žádosti o podporu shodné s textem výzvy MAS?</p> <p>Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami uvedenými u kritéria formálních náležitostí č. 3?</p> <p>Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců?</p> <p>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy?</p> <p>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu?</p> <p>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datum zahájení a ukončení etapy projektu?</p> <p>U víceetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Uvedl žadatel v MS2014+ informace o své vlastnické a ovládací struktuře v rozsahu § 14 odst. 3 písm. e) (rozpočtových pravidel (záloška Subjektu projektu; rozsah popisu je uveden v příloze č. 1 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce).</p> <p>Žadatelé vybrali v post typu subjektu z nabídky:</p> <ul style="list-style-type: none"> osoby jednáící jménem žadatele s uvedením, zda jednájí jako jeho statutární orgán nebo jednájí na základě udělené plné moci, osoby s podílem v právnické osobě žadatele, osoby, v nichž má žadatel podíl, a výši tohoto podílu. <p>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech, kap. 2.6.1 je odpověď NR.</p> <p>Pokud je žadatelem s právní formou státní příspěvková organizace ostatní, státní příspěvková organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektu“ v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „financující kapitola SP“ a zadáno IČ financující kapitoly?</p> <p>Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.</p> <p>Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Je vyplněn typ subjektu zřizovatel obce (pro organizace zřizované obcemi/nadřazený kraj (pro organizace zřizované kraji)? Jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele? Je vyplněn na záložce účty úřet zřizovatele? <p>Pokud je žadatelem jiný subjekt je odpověď NR.</p> <p>Nov v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?</p>	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nespĺňuje všechny náležitosti.		
2.	<p>Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.</p> <p>Žádost podepsal:</p> <ul style="list-style-type: none"> statutární zástupce žadatele (záložka Datová oblast Žádosti/Subjekt/Statutární zástupce)? <p>Pokud je žadatelem podatelna na záložce plná moc/pověření/usnesení z jednání zastupitelstva/usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</p> <ul style="list-style-type: none"> pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plná moc)? <p>Pokud žadatel podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</p> <ul style="list-style-type: none"> pověření zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomoci (záložka Dokumenty, případně Plná moc)? <p>Pokud žadatel podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</p> <ul style="list-style-type: none"> pověření zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plná moc)? <p>Pokud žadatel podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</p>	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.		
3.	<p>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS. (MAS povinné) zapracuje kontrolu všech příloh uvedených níže minimálně v rozsahu uvedeném u těchto příloh. Dále MAS zapracuje kontrolu těch příloh, které jsou podkladem pro věcné hodnocení na MAS.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Plná moc (záložka Plná moc) <p>Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomoci na jinou osobu na podpis žádosti? V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</p> <p>Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převádí, a osoby, na kterou jsou pravomoc převedeny? (záložka Plná moc) V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</p> <p>Je i plná moc/pověření/usnesení jasně patrné, kterých úkonů se převedení pravomoci týká? Je zmocněnec způsobilý na podpis žádosti o podporu? V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</p> <p>Je signetář k podpisu žádosti způsobilý nejspíše? Je doloženo podpisu žádosti o podporu? V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zadávací a výběrové řízení (záložka Datová oblast Žádosti/veřejné zakázky) <p>Je doložena uzešněn smlouva na plnění zakázky (případně její dodatky), kterou žadatel uplatňuje v projektu? (záložka Veřejné zakázky) Pokud nebylo v době podání žádosti žádné zadávací nebo výběrové řízení ukončeno (po zodpovězení otázek na stav a předmět zadávacího/výběrového řízení), je odpověď NR.</p> <p>Odpovídá stav všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) harmonogramu zakázky v MS2014+/Studijní proveditelnosti?</p> <p>Jsou všechny uvedené zakázky v administrativním stavu podány?</p> <p> Pozn.: Rozhodnutí je administrativní stav zakázky v systému MS2014+ v modulu Veřejné zakázky, ne v tabulce verzi Žádosti.</p> <p>Odpovídá předmět všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) podporovaným aktivitám projektu?</p> <ul style="list-style-type: none"> Doklady o právní subjektivitě (záložka Dokumenty) <p>Pokud je žadatelem kraj nebo jiná zřizovaná organizace, obec nebo jiná zřizovaná organizace, OSS nebo příspěvková organizace OSS, je odpověď NR. Pozn.: v případě ostatních název uvedených subjektů platí. Je pokud se doklady o právní subjektivitě veřejně dostupné na internetu, je možné doložit výpis z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadavek na státní dokument max. 3 měsíce, musí být z opisu požáteno z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument dopisat).</p> <p>1. Nestátní nezisková organizace</p> <p>Je doložena zakladatelská smlouva, zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení?</p> <p>Je v zakladatelské smlouvě, zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatcích, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (činnost musí být přenesla takto definována) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)? Je-4 žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</p> <p>Je prokázáno, že hlavní činností organizace není vytváření zisku? Je-4 žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</p> <p>Jsou doloženy stanovny organizace? Stanovy mohou být nahrazeny statem nebo jiným dokumentem obdobného charakteru a obsahu. Pokud NNO statut ani stanovny nemá vytvořeny, odpověď je NR o do komentáře bude uvedena informace, že organizace stanovny/statut nemá vytvořeny.</p> <p>Je-4 žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</p> <p>Je ve stanovách/statutu (jiném obdobném dokumentu) uvedeno ustanovení o vypořádání majetku při zániku organizace, jestliže to nevyplývá ze zákona? Pokud ustanovení o vypořádání majetku vyplývá ze zákona nebo pokud je žadatelem jiný subjekt než NNO, odpověď je NR.</p> <p>2. Církev</p> <p>Je doloženo výpis z Registru církví a náboženských společností, který není k datu podání žádosti starší 3 měsíce? Je-4 žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</p> <p>Je doloženo čestné prohlášení, že subjekt vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (činnost musí být přenesla takto definována) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)? Je-4 žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</p> <p>3. Církevní organizace</p> <p>Je doložena zakladatelská smlouva, nebo zakládací či zřizovací listina, nebo jiný dokument o založení? Je-4 žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</p>	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádost o podporu, Specifická pravidla	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.		

<p>Je v zakládacím smlouvě nebo v základem či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení církevní organizace, případně jejích dodatkách, uvedena veřejně prospěšná činnost organizace v oblasti školství (činnost musí být přenesla fakticky definována) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu Žijmové, neformální a celoživotní vzdělávání)? Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</p> <p>Je prokázáno, že hlavní činností církevní organizace není vyvíjení židů? Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</p> <p>4. Organizace založená obcí, krajem nebo OSS Je doložena zřizovací či zakládací listina nebo jiný dokument o založení? Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</p> <p>Je doložen dokument, který dokládá veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství (činnost musí být přenesla fakticky definována) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu Žijmové, neformální a celoživotní vzdělávání)? Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</p> <p>Prokázal žadatel, že účelem jeho hlavní činnosti není vyvíjení židů? Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</p> <p>5. Ostatní výše neuvedené právnická/fyzická osoba Je doložen výpis z Obchodního rejstříku, Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, popř. pro aktivitu infrastruktura pro žijmové, neformální a celoživotní vzdělávání dotazníkové osoby podle zákona č. 179/2006 Sb. příslušnou autoritou? Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.mmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</p> <p>Byl výpis z Obchodního či Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu? Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.mmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</p> <p>Je ve výpisu ze Živnostenského rejstříku uvedena živnost související se vzdělávacími aktivitami: V oblasti předškolního vzdělávání a práce s dětmi a mládeží - jedná se o volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti", č. 79 "Poskytování služeb pro rodinu a domácnost" nebo výslovnou živnost "Péče o dítě do 6 let věku v denním režimu". V oblasti základního, středního, neformálního a celoživotního vzdělávání - jedná se o volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti". Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</p> <p>• Studie proveditelnosti Je doložena Studie proveditelnosti? Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedených v příloze č. 4 Specifických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014e)? Pokud žadatel informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.</p> <p>• Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčené projektem (záložka Dokumenty)? Pokud je akceptován také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách. Pro aktivitu neformálního a celoživotního vzdělávání je příloha NR. Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsáno, je odpověď NR. Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěn max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? V případě, že je dodán elektronicky výpis z rejstříku škol, je na něm vyznačeno datum jeho pořádku i ručně, které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu? Pro aktivitu neformálního a celoživotního vzdělávání je příloha NR. Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsáno, je odpověď NR.</p> <p>• Čestné prohlášení o skutečném majiteli Je doloženo čestné prohlášení o skutečném majiteli ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o některých opatřeních proti legalizaci vlivů z trestné činnosti a financování terorismu? Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (v kap. Čestné prohlášení a skutečném majiteli), je odpověď NR. Je doloženo čestné prohlášení dle vzoru uvedeném v příloze č. 30 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce, případně jinak zpracované čestné prohlášení, které však obsahuje informace uvedené ve vzoru čestného prohlášení, který je přílohou č. 30 Obecných pravidel? Čestné prohlášení o skutečném majiteli dokládá právnická osoba mimo veřejnoprávní právnické osoby. Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (kap. 2.6.1), je odpověď NR.</p> <p>• Partnerská smlouva Je doložena (minimálně jedna) Partnerská smlouva? Je z Partnerské smlouvy patrný obsah a kvantitativní pláns spolupráce, kterou bude s partnery uskutečňovat během realizace projektu a v době jeho udržitelnosti? Platí pro aktivitu „Infrastruktura pro žijmové a neformální vzdělávání“.</p>	<p>pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS</p>	<p>NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IRDP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p>	
---	--	---	--

Obecná kritéria přijatelnosti					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nezhodnoceno)	Odůvodnění (vypňuje se vždy, i v případě NR)
1.	<p>Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.</p> <p>Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014e, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70)? Pozn.: výpis z rejstříku trestů je neaktualizovaný, kritériem bude neexistování jevů podle čestného prohlášení. Výpis z Rejstříku trestů právnických osob (https://eservice-po.rejtr.justice.cz/publik/odsousen70), že žadatel nebyl uložen zákaz přijímání dotací a subvencí? V případě, že žadatelem není právnická osoba, je odpověď NR. Pozn.: Otázka je relevantní u výzvy vyhlášených nejříve 15. 10. 2019 (po vydání Obecných pravidel pro žadatele a příjemce, verze 1. 13. platnost od 15. 10. 2019).</p>	Žádost o podporu	ANO - žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená dotazit čestné prohlášení (dotací poskytovatel, poskytovatelí zámějí EU). NE - žadatel nedoložil čestné prohlášení		
2.	<p>Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.</p> <p>Je žadatelem (záložka Datová oblast žádosti/Subject/Typ subjektu-žadatel/příjemce): - kraj - organizace zřizované nebo zakladané krajem - obce - organizace zřizované nebo zakladané obcemi - nestátní neziskové organizace - církve - církevní organizace - organizační složky státu - příspěvkové organizace organizačních složek státu - školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání (relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol a Infrastruktura pro žijmové a neformální vzdělávání) - další subjekty podléhající se na realizaci vzdělávacích aktivit (relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol, Infrastruktura pro žijmové a neformální vzdělávání)</p> <p>Pozn.: Dalšími subjekty podléhající se na realizaci vzdělávacích aktivit jsou subjekty: - které mají zapsanou volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti" nebo č. 79 "Poskytování služeb pro rodinu a domácnost" nebo výslovnou živnost "Péče o dítě do 6 let věku v denním režimu" (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání). - které mají zapsanou volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti" (relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol). - které mají zapsanou volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti" a tzv. autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro žijmové, neformální a celoživotní vzdělávání).</p> <p>Pokud jsou tyto subjekty zapsány v Rejstříku škol a školských zařízení, nemusí mít zapsanou uvedenou živnost. Školská právnická osoba spadá do kategorie "škola a školské zařízení v oblasti základního vzdělávání". Nestátní neziskové organizace, církve a církevní organizace musí vykonávat činnost v oblasti školství a činnost musí být v zakládacích dokumentech přesně takto zapsána. Pokud u daného typu žadatele nebude tato podmínka splněna, bude nenapravitelné kritérium vyhodnoceno jako "Nezhodnoceno" a žadatel bude vyzván k doložení splnění požadavků v rámci napravitelného kritéria.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO - žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE - žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.		
3.	<p>Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.</p> <p>Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 1. 1. 2014 a 15. 10. 2020? Je termín ukončení realizace projektu po datu podání žádosti o podporu? Spadá cílové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Cílové skupiny) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě? Má být cílové skupiny jsou: děti do 3 let věku v předškolním vzdělávání, školáci/rodiny, osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se specifickými vzdělávacími potřebami, pedagogičtí pracovníci, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního žijmového vzdělávání dětí a mládeže, dospělí v dospělém vzdělávání.</p> <p>Je místem realizace území MAS vymezené ve schválené strategii CLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/plánové opatření/Místo realizace)? Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO - projekt je v souladu s výzvou MAS NE - projekt není v souladu s výzvou MAS		
4.	<p>Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</p> <p>Isou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 1.072.000 Kč. (Pokud maximální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR) Isou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 200.000 Kč. (Pokud minimální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)</p>	Výzva MAS, Žádost o podporu	ANO - Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE - Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.		
5.	<p>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.</p> <p>Je projekt svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS? Je projekt svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?</p>	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS		
6.	<p>Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.</p>		ANO - žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu		

<p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno odůvodnění potřebnosti realizace projektu?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>JAKO NEUVÁŽÍ V ROZKLADE JE ÚPRAVA. NE – Žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.</p>	
<p>7. Projekt respektuje limity způsobných výdajů, pokud jsou stanoveny. Jdou výdaje za náhradu pozemku max. ve výši 10 % celkových způsobných výdajů projektu? Pokud není součástí projektu náhrada pozemku, je odpověď NE. Pozn. Limit 10 % celkových způsobných výdajů na projekt se uplatní pouze na pozemek. Na cenu stavby nebo práva stavby se daný limit neuplatní. Pokud nebude měrné vykázané pozemek a stavbu oddělené, bude se jako celek jednat o nespásobily výdaj.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla</p>	<p>ANO – Projekt respektuje limity způsobných výdajů. NE – Projekt nerespektuje limity způsobných výdajů. NERELEVANTNÍ – Limity způsobných výdajů nejsou stanoveny.</p>	
<p>8. Výsledky projektu jsou udržitelné. Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu? Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu? Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – Žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.</p>	
<p>9. Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). Je v Žádosti uvedeno, že projekt má pozitivní/neutrální vliv na horizontální priority (žádost Správa věcných ukazatelů/Horizontální principy, Studie proveditelnosti/Kapitola 10, očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, příloha č. 24 Obecných pravidel nebo v kapitole 10 osobno Studie proveditelnosti, která je v příloze č. 4 Specifických pravidel výzvy)? Pokud byl u některé z horizontálních priorit zvolen pozitivní vliv, je uveden popis aktiv, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální prioritu (žádost Správa věcných ukazatelů/Horizontální principy), a popis pozitivního vlivu na danou prioritu?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (je má pozitivní nebo neutrální vliv). NE – projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.</p>	
<p>10. Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD. Je projekt v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS MOST Vysučiny?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, CLLD</p>	<p>ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS MOST Vysučiny. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS MOST Vysučiny.</p>	

Specifická kritéria přijatelnosti				
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NE)
1.	<p>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu. Je ve Studii proveditelnosti popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu? Je ve Studii proveditelnosti popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu? Je ve Studii proveditelnosti popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE – Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>	
2.	<p>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAP), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti a v. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu https://www.mmr.cz/cs/Microsites/uzemi-dimenz/MAP-KAP/Strategie_ramec_MAP. Hlavní se die MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnění - je zpracovatel MAP do strategického rámce MAP složené s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP za předpokladu, že jsou zastřeny /jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP vyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Strategický rámec MAP</p>	<p>ANO – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p>	
3.	<p>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. Není předmětem projektu výstavba/rozšíření nové školy/školského zařízení pro základní vzdělávání? Vytvorba "nové školy" je chápán vznik nové školy (je smyslu nového subjektu), která v době vyhlášení výzvy nebyla uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení (tzn. nejpozději k datu vyhlášení výzvy nebyla škole přidělena tzv. ID). Tuto skutečnost hodnotitel ověří pomocí výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu. Vytvorba nového objektu pro existující vzdělávací zařízení (škola) či již tzv. výstavba na místě již existující nebo výstavba, která předchází demolici stávajícího objektu ani přístavbu, nástavbu či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považována za "výstavbu nové školy".</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NE – Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p>	
4.	<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro základní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body B.1, B.2, B.3, B.4, B.9 nebo pod body E.1.2 či E.2.2.1. Lze akceptovat i odkaz na opatření pod body B.5, B.6, B.7, B.8, nebo opatření označené ve Strategii pod bodem c (tato se týká školních poradenských pracovišť a rovného přístupu ke vzdělávání). Opatření, která žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká základního školství, je souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání, žadatel nebude vyžadován, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání</p>	<p>ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p>	
5.	<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti z potřeby podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a další děti z potřeby podpůrných opatření (je zohledněno postižení, zdravotní znevýhodnění a sociální znevýhodnění)? Hodnotitel dále skutečnost posoudí podle popisu kritérií pro příjem žáků do zařízení, v rámci kterých má žadatel prokázat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám, a dále dle posouzení samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupů projektu. Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd. Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) pro studenty se zdravotním postižením. Pozn.: není možné podporovat ZS samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením (dále školní speciální či praktické), ani budovat samostatné kapacity pro zdravotně postižené žáky v běžném školském zařízení. Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatná oddělená kapacita pro vzdělávání dle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků? Bude-li na základě školy napojeno speciální či praktická škola, či škola, ve které je více jak 40 % žáků vzděláváno dle ŠVP upraveného pro potřeby podpůrných opatření, mohou tyto žáci prosty budované v projektem také využívat k výuce, ovšem nesmí se jednat o primární cílovou skupinu, pro kterou je projekt realizován.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti z potřeby podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nesou finančně podporovány aktivity zřizující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti z potřeby podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zřizující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p>	
6.	<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p>		<p>ANO – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p>	

<p>Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či jí profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>	<p>NE – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol</p>		
<p>7. Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP, nebo v příslušném krajském akčním plánu (KAPu), resp. Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu (nebo KAPu) a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu (nebo KAPu) uveden. Veškeré dotazy MAP (nebo KAP) aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uskuteneni-mapsu/MAP-KAP. Hodnotí se dle MAP/KAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. Názvy žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP (KAP). Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu (KAPu) zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnit - Již zpracovatel MAP (KAP) do akčního plánu vzdělávání školské s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje nepřesnosti v anotaci popisovaných aktivit, nezdá se o souladu s MAP (KAP) za předpokladu, že jsou určité/jinak vymezeny relevantní kritické kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP/KAP vyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuté v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat údajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. Není podmínkou, aby byl projektový záměr předkládaný do IROP uveden v obou dokumentech (MAP / KAP) současně.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence</p>	<p>ANO – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NE – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání</p>		
<p>8. Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území Je ve Studii proveditelnosti popsáno zdůvodnění potřebnosti realizace rekonstrukce/modernizace výukových prostor vzdělávacích zařízení s ohledem na prokazatelný nedostatek stávajících kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE – Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>		
<p>9. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)? Hodnotitel posuzuje dle samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupu projektu.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání</p>		

Celkové hodnocení	Celkový výsledek	Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení hodnotitele:			
Jméno a příjmení schvalovatele:			